



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

25.02.2025

г. Симферополь

№ 300

О проведении IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р, с целью развития педагогических практик преподавания основ налоговой грамотности, стимулирования интереса обучающихся к получению знаний в сфере налоговой грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в Республике Крым в 2025 году IV Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» (далее – Марафон) в соответствии с Положением о проведении IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» в соответствии с приложением 1 (прилагается).

2.2. Состав организационного комитета Марафона в соответствии с приложением 2 (прилагается).

2.3. Состав жюри Марафона в соответствии с приложением 3 (прилагается)

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым

«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) (Рудяков А.Н.) обеспечить организационное и методическое сопровождение проведения Марафона.

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных учреждений организовать участие в Марафоне педагогов и учащихся образовательных организаций Республики Крым.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

Министр



В.В. Лаврик

Положение
о проведении IV Марафона по налоговой грамотности
«Наши налоги – достойное будущее страны!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок и регламент проведения IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» (далее – Марафон).

1.2. Марафон проводится в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства финансов Республики Крым, Управления Федеральной налоговой службы по Республике Крым.

1.3. Организация и координация Марафона осуществляется ГБОУ ДПО РК КРИППО совместно с Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Крым.

1.4. Информация о Марафоне размещается на сайте Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «Мероприятия» http://xn--80affmwbcbz6ar.xn--plai/?page_id=61.

2. Цели и задачи Марафона

2.1. Целью проведения Марафона является выявление и продвижение лучших педагогических практик преподавания основ налоговой грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым, стимулирование интереса обучающихся к получению знаний в области налоговой грамотности.

2.2. Задачи проведения Марафона:

2.2.1. Выявление и развитие опыта преподавания основ налоговой грамотности, презентация лучших педагогических практик.

2.2.2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов и обмена лучшими образовательными практиками по

формированию основ налоговой грамотности школьников различных возрастных групп.

2.2.3. Содействие повышению интереса к получению знаний в сфере налоговой грамотности школьников, формированию налоговой культуры.

2.2.4. Выявление у обучающихся творческих и аналитических способностей, интеллектуального потенциала, креативности мышления, содействие профессиональной ориентации школьников.

2.2.5. Содействие формированию нового поколения специалистов, призванных решать основные экономические и социальные проблемы российского общества.

2.2.6. Оказание поддержки популяризации изучения основ налоговой грамотности с целью повышения налоговой культуры населения страны.

3. Участники Марафона

3.1. В Марафоне принимают участие:

– педагоги общеобразовательных организаций Республики Крым – I этап Марафона;

– учащиеся общеобразовательных организаций Республики Крым – II этап Марафона.

3.2. Для участия в I этапе Марафона педагогам общеобразовательных организаций необходимо в срок с **03.03.2025 по 14.04.2025**:

- пройти регистрацию по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIry2ZnMiAO14nNXhn0qP7RIU4VnqymdAfos027B5UJY84Hg/viewform?usp=dialog>

- подать заявку на участие в Марафоне в электронном виде **в формате word и pdf** согласно приложению 1 к настоящему Положению на электронную почту marafon_krippa@mail.ru;

- предоставить конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями, указанными в пункте 5 Положения.

3.3. Для участия во II этапе Марафона обучающимся общеобразовательных организаций необходимо в срок с **29.09.2025 по 31.10.2025**:

- пройти регистрацию по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-kliGXYnGNqus4YM1uVkhPkEZyEyRpIosmyiyZr8iDj7wtQ/viewform?usp=header> ,

в регистрационной форме прикрепляются следующие документы:

- скан-копия справки образовательной организации, подтверждающая обучение участника Марафона согласно приложению 2 к настоящему Положению (прилагается);

- согласие родителей (законных представителей) на публикацию работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети «Интернет», и на обработку его персональных данных согласно приложению 3 к настоящему Положению (прилагается);

- отправить заявку на участие в Марафоне в электронном виде **в формате word и pdf** согласно приложению 4 к настоящему Положению и конкурсные материалы на электронную почту marafon_krippa@mail.ru.

3.4. К участию в конкурсе будут допущены только материалы участников, прошедших регистрацию и подавших заявку.

4. Порядок организации и проведения Марафона

4.1. Марафон проводится с **03.03.2025 по 31.10.2025** в два этапа согласно приложению 5 к настоящему Положению (прилагается):

I этап проводится для педагогов общеобразовательных организаций:

- открытие Марафона **03.03.2025**, регистрация участников, прием конкурсных материалов с **03.03.2025 по 14.04.2025**;

- заочная экспертиза представленных педагогических практик по обучению основам налоговой грамотности;

- подведение итогов первого этапа Марафона, публичная презентация лучших педагогических практик по обучению основам налоговой грамотности школьников в мае 2025 года.

II этап проводится для учащихся общеобразовательных организаций:

- открытие второго этапа Марафона **29.09.2025**, прием конкурсных материалов обучающихся с **29.09.2025 по 31.10.2025**;

- оценка жюри представленных работ, определение победителей второго этапа Марафона;

- подведение итогов второго этапа Марафона, награждение победителей в декабре 2025 года.

4.2. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются оргкомитетом Марафона.

4.3. На первом этапе жюри Марафона осуществляет отбор лучших педагогических практик. По итогам оценки определяются финалисты и победители первого этапа Марафона, осуществляется публичная презентация лучших педагогических практик.

4.4. На втором этапе учащиеся общеобразовательных организаций представляют конкурсные материалы, жюри Марафона оценивает работы, определяет победителей.

4.5. Члены жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии оценки педагогической практики в соответствии с приложением 6 к настоящему Положению;

- для определения победителей и призеров второго этапа Марафона среди обучающихся образовательных организаций использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных работ в соответствии с приложением 9 к настоящему Положению.

4.6. Результатом работы жюри является заполненный и подписанный рабочий лист оценки педагогической практики и оценочный лист конкурсных работ обучающихся образовательных организаций.

4.7. Общая оценка педагогической практики и конкурсных работ обучающихся образовательных организаций формируется путем вычисления среднего арифметического оценок членов жюри.

4.8. Основные критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие целям и задачам Марафона;
- оригинальность идей;
- образовательная и социальная ценность представленной практики;
- творческий подход, выразительность представленных материалов;
- актуальность результатов, достигаемых при внедрении педагогической практики;
- соответствие конкурсных материалов требованиям, указанным в Положении.

5. Требования к конкурсным материалам Марафона

5.1. Конкурсные материалы педагогов образовательных организаций должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям согласно приложению 7 к настоящему Положению.

5.1.1. В описании педагогической практики необходимо подробно изложить сущность идеи, указать, на кого она рассчитана. Идея может быть заимствована, но работа и текст должны быть уникальными. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Марафона.

5.2. Конкурсные материалы обучающихся образовательных организаций должны соответствовать требованиям согласно приложению 8.

5.3. Отправляемые конкурсные материалы архивируются и прикрепляются ОДНИМ файлом.

5.4. Представление конкурсных материалов на Марафон предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

5.5. Материалы, направленные в оргкомитет Марафона с нарушением сроков, указанных для подачи в п. 4.1, в неверном формате, без заявки, по другому электронному адресу, не рассматриваются и к участию в Марафоне не допускаются.

6. Подведение итогов Марафона

6.1. Итоги Марафона отражаются в протоколах заседания жюри. Результаты Марафона публикуются на официальном сайте Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «Мероприятия» http://xn--80affmwbz6ar.xn--p1ai/?page_id=61.

6.2. С целью обеспечения проведения культурно-массового мероприятия – Марафона подведение его итогов осуществляется ГБОУ ДПО РК КРИППО в торжественной обстановке с награждением победителей дипломами лауреатов I, II, III степени, медалями и подарками.

6.3. Оргкомитет Марафона предоставляет возможность заинтересованным организациям и партнерам устанавливать собственные призы и награды победителям Марафона.

7. Финансирование Марафона

7.1. Расходы по обеспечению организации и проведения Марафона осуществляются ГБОУ ДПО РК КРИППО за счет ассигнований, выделенных на выполнение Государственного задания.

7.2. Дополнительными источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий, учреждений или отдельных лиц.

Состав организационного комитета IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»

Кивико Ирина Валерьевна	заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – министр финансов Республики Крым, председатель (с согласия)
Лаврик Валентина Васильевна	министр образования, науки и молодежи Республики Крым, сопредседатель
Наздрачёв Роман Борисович	руководитель Управления Федеральной налоговой службы России по Республике Крым, сопредседатель (с согласия)
Рудяков Александр Николаевич	ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, сопредседатель (с согласия)
Денисенко Ирина Константиновна	первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО (с согласия)
Находкина Гюльнара Газанфаровна	заведующий центром финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО (с согласия)
Алиева Гульжиян Бахтияровна	начальник управления научно-методического обеспечения дистанционного образования ГБОУ ДПО РК КРИППО (с согласия)

Состав жюри
IV Марафона по налоговой грамотности
«Наши налоги – достойное будущее страны!»

Крюков Сергей Георгиевич	заместитель Федеральной Республике (с согласия)	руководителя налоговой Крым, председатель жюри	Управления Федеральной службы России по Республике Крым, председатель жюри
-----------------------------	--	--	---

Гнатюк Алина Владимировна	методист деятельности профессионального работников жюри (с согласия)	отдела центра мастерства педагогических ДПО РК КРИППО, секретарь жюри (с согласия)	сопровождения проектной непрерывного повышения педагогических КРИППО, секретарь жюри (с согласия)
------------------------------	--	--	--

Члены жюри:

Рогатенюк Элана Владимировна	заведующий математического грамотности (с согласия)	кафедрой образования и ГБОУ ДПО РК КРИППО	естественно- финансовой КРИППО
---------------------------------	--	---	--------------------------------------

Корчинская Наталья Вадимовна	методист ДПО РК КРИППО (с согласия)	Центра финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО (с согласия)	
---------------------------------	--	---	--

Нагребецкая Светлана Геннадьевна	методист основам здоровья (с согласия)	Центра по воспитательной работе и здоровья ГБОУ ДПО РК КРИППО	
--	---	--	--

Приложение 1
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

ЗАЯВКА (педагога)
на участие в IV Марафоне по налоговой грамотности
«Наши налоги – достойное будущее страны!»

Информация об образовательной организации - участнике Марафона	
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>(ОБРАЗЕЦ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишунский учебно-воспитательный комплекс имени генерал-лейтенанта Жидилова Евгения Ивановича» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым)</i>
ФИО руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Информация о педагогической практике	
Наименование педагогической практики	
Форма педагогической практики	урок по налоговой грамотности
	квест-игра
	квиз (викторина, включающая различные виды заданий)
	сценарий для ролика о жизненной ситуации, связанной с налогами (можно в юмористической форме)
	другой вариант (указать какой)
Автор (авторский коллектив) (ФИО, должность)	
Контактный телефон участников	

Согласовано:

Руководитель образовательной организации _____
подпись _____ ФИО

М.П.

«___» _____ 2025 г.

Приложение 2
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

Образец

СПРАВКА

Дана _____ года рождения,
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) действительно обучается в _____ классе

(название учебного заведения)

Справка дана для предъявления по месту требования.

Дата выдачи «__» «_____» 2025 г.

Директор школы _____ / _____ / _____
(печать) (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

Образец

З А Я В Л Е Н И Е

о согласии на публикацию конкурсной работы участника
IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»,
в том числе в сети «Интернет», и на обработку персональных данных

Я, _____
_____ (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения)

_____ серия _____ № _____ выдан _____

_____ (когда и кем)

зарегистрирован (а) по адресу: _____

фактически проживающий(ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю свое согласие

_____ (муниципальный орган управления образования (указать какой именно), ГБОУ ДПО РК
КРИППО, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – указать все)

на публикацию конкурсной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в
сети «Интернет», и обработку следующих персональных данных моего ребенка:

- ФИО
- дата рождения
- адрес места жительства (пребывания)
- паспортные данные

для заполнения региональной базы данных IV Марафона по налоговой грамотности
«Наши налоги – достойное будущее страны!».

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор,
систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
использование, уничтожение.

С Положением о проведения IV Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги
– достойное будущее страны!» ознакомлен (-на).

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в
течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мной в любое время на
основании моего письменного заявления.

Дата «___» «_____» 2025 г.

Подпись _____/_____/

Приложение 4
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

ЗАЯВКА (учащегося)
на участие в IV Марафоне по налоговой грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

Город (населенный пункт)	
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	<i>(ОБРАЗЕЦ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишунский учебно-воспитательный комплекс имени генерал-лейтенанта Жидилова Евгения Ивановича» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым)</i>
Ф.И.О. (полностью) участника Марафона	
Класс, в котором обучается участник	
Номинация	
ФИО научного руководителя (полностью)	
Контактный телефон руководителя	
Электронная почта руководителя	

Приложение 5
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

**Этапы IV Марафона по налоговой грамотности
«Наши налоги – достойное будущее страны!»
(проводится с 03.03.2025 по 31.10.2025)**

	I этап: Конкурс для педагогов образовательных организаций на лучшую педагогическую практику по обучению налоговой грамотности (урока, квест-игры, сценария ролика и др.) 03.03.2025 - 14.04.2025	II этап: Конкурс для обучающихся образовательных организаций в номинациях: «Налоги глазами детей – рисунки», «Стихи о налогах», «Сказки о налогах», «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах», «Что я знаю о налогах – эссе», «Игры». 29.09.2025 - 31.10.2025
Задачи	- открытие Марафона 03.03.2025 ; - регистрация участников 03.03.2025 - 14.04.2025 ; - прием конкурсных материалов 03.03.2025 - 14.04.2025 ; - экспертиза представленных материалов; - формирование списка победителей; - публичная презентация лучших педагогических практик, награждение победителей май 2025 года.	- открытие второго этапа Марафона 29.09.2025 ; - регистрация и прием конкурсных материалов обучающихся 29.09.2025 - 31.10.2025 ; - оценка жюри представленных конкурсных материалов; - формирование списка победителей II этапа Марафона; - награждение победителей декабрь 2025 года.
Форма проведения	Прием заявок и конкурсных материалов, их экспертиза, определение победителей, публичная презентация лучших педагогических практик	Прием конкурсных материалов обучающихся, оценка жюри представленных работ, награждение победителей Марафона среди обучающихся.
Результаты	По результатам первого этапа определяются победители Марафона	По результатам второго этапа определяются победители Марафона в каждой номинации
Награждение	Награждение победителей Марафона среди педагогов дипломами лауреатов I, II, III степени.	Победители Марафона награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени. Призы.

Приложение 6
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

Критерии оценки педагогической практики

Критерии оценки		Показатели оценки		Оцен ка эксп ерта
1	Соответствие целям и задачам Марафона	1.1	Представленная педагогическая практика полностью соответствует направленности, целям и задачам Марафона	6
		1.2	Представленная педагогическая практика частично соответствует целям и задачам Марафона	3
		1.3	Представленная педагогическая практика не соответствует целям и задачам Марафона	0
2	Оригинальность педагогической практики	1.1	Представленная педагогическая практика содержит новую оригинальную идею, способствующую решению задач Марафона	6
		1.2	Представленная педагогическая практика демонстрирует существенное усовершенствование известных методов, технологий, практик, программ и т.п., способствующих решению задач Марафона	3
		1.3	Представленная педагогическая практика демонстрирует частичное усовершенствование известных методов, технологий, практик, программ и т.п., способствующих решению задач Марафона	0
3	Образовательная и социальная ценность педагогической практики	1.1	Представленная педагогическая практика имеет высокую образовательную и социальную ценность	6
		1.2	Представленная педагогическая практика имеет существенную социальную ценность	3
		1.3	Представленная педагогическая практика способствует улучшению, существенному обогащению, положительному преобразованию существующей образовательной практики	0
4	Творческий подход, яркость, выразительность представленных материалов	1.1	Видеофайл и текстовое описание системно раскрывают сущность и оригинальность педагогической практики, выполнены на высоком профессиональном уровне, явно демонстрируют креативность авторов; представлен фотоотчет проведенного мероприятия	9
		1.2	Видеофайл и текстовое описание раскрывают сущность педагогической практики; видеоматериал выполнен на хорошем уровне, демонстрирует творческий подход в работе; представлен фотоотчет проведенного мероприятия	6
		1.3	Видеофайл и текстовое описание дают общее представление о педагогической практике; видеофайл выполнен на хорошем уровне; представлен фотоотчет проведенного мероприятия	3
		1.4	Видеофайл выполнен на низком уровне, текстовое описание плохо дополняет видео педагогической практики; отсутствует фотоотчет проведенного мероприятия. Имеются ошибки	0
			Итого баллов	

Общая оценка педагогической практики:

_____баллов

Подпись эксперта _____

Дата проведения _____

**Требования к описанию педагогической практики
I этап Марафона (03.03.2025 - 14.04.2025)**

- 1. Наименование педагогической практики.**
- 2. Краткое описание ведущей идеи и содержания педагогической практики.**
Ключевые положения.
Текст описания должен соответствовать следующим параметрам: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле - 2,5 см, правое поле - 1,5 см, размер шрифта - 12, Times New Roman, интервал – одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25. Объем описания – 3-4 страницы
- 3. В чем оригинальность педагогической практики.**
- 4. Социальная значимость педагогической практики.**
Значение педагогической практики для решения актуальных задач развития налоговой грамотности обучающихся.
- 5. Ожидаемые результаты реализации педагогической практики.**
- 6. Фотоотчет проведенного мероприятия в рамках педагогической практики.**
- 7. Видеоролик по представляемой педагогической практике.**
Требования к видеоролику: видеоматериал, представляющий педагогическую практику (проведенное занятие либо мероприятие по налоговой грамотности), должен показывать идею и результаты педагогической практики. Продолжительность видеоролика **не более 3 минут**.

Приложение 8
к Положению о проведении
IV Марафона по налоговой
грамотности «Наши налоги –
достойное будущее страны!»

**Требования к конкурсным материалам обучающихся образовательных
организаций**

II этап Марафона 29.09.2025 - 31.10.2025

Номинации:

1. «Налоги глазами детей – рисунки»
2. «Стихи о налогах»
3. «Сказки о налогах»
4. «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах»,
5. «Что я знаю о налогах – эссе»
6. «Игры»
7. Видеоролик

- Рисунок — изображение на плоскости, созданное графическими средствами.
- Стихотворение – произведение, в котором текст построен гармонично, ритмично, с использованием рифмы.
- Сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях.
- Анаграмма - литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание.
- Пословица - изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.
- Загадка — метафорическое выражение, в котором один предмет изображается посредством другого, имеющего с ним какое-нибудь, хотя бы отдалённое сходство; на основании этого выражения человек и должен отгадать задуманный предмет.
- Кроссворд - головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.
- Ребус - загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами и другими знаками
- Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Это очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.
- Игра - вид непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате, а в самом процессе.
- Тестовые задания - задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, задания в открытой форме или на дополнение, задания на установление правильной последовательности и задания на установление соответствий.
- Кейс (пакет заданий) – это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, не имеющей точного решения, и требующей в сложившихся условиях определенного варианта действий.

**Критерии оценивания конкурсных работ обучающихся
общеобразовательных организаций
II этап Марафона**

Критерии оценки конкурсной работы:

- 1) соответствие содержания работы заявленной тематике;
- 2) самостоятельность выполнения работы, наличие авторских (ребёнка) иллюстраций;
- 3) грамотность оформления и аккуратность исполнения;
- 4) яркость, красочность, выразительность исполнения;
- 5) соответствие иллюстраций, рисунков, фотографий теме и содержанию работы;
- 6) оригинальность замысла;
- 7) оригинальность оформления, применение нетрадиционных средств (слайды, презентации и т.д.), повышающих презентабельность работы.

Каждый критерий оценивается в 0-3-6 баллов:

- 0 баллов - отсутствие критерия в работе;
- 3 балл - наличие критерия слабо выражено;
- 6 баллов - критерий ярко выражен в работе;

Максимальное количество баллов за содержание творческой работы –
42 балла.

Критерии оценки презентации творческой работы:

- 1) актуальность темы;
- 2) сценарий защиты (логика изложения);
- 3) умение изложить самое интересное и ценное;
- 4) умение защищать свою точку зрения;
- 5) практическая ценность.

Каждый критерий оценивается в 0-1-2 балла:

- 0 баллов - отсутствие критерия в работе;
- 3 балл - наличие критерия слабо выражено;
- 6 баллов - критерий ярко выражен в работе;

Максимальное количество баллов за содержание творческой работы –
30 баллов.